



Titre et numéro du projet : PROFIT – Projet Intention de quitter la profession pour les enseignants du primaire 19-009, projet soutenu par le Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes (BFEG)

Organisation, personne de contact

HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Haute école de gestion Fribourg (HEG-FR)

Chemin du Musée 4, 1700 Fribourg

Personne de contact : Mathias Rossi, Professeur, responsable de l'institut en innovation sociale et publique. Mathias.Rossi@hefr.ch

Objectifs et activités réalisées

La recherche montre que les enseignants du primaire sont nombreux à quitter la profession peu de temps après leur insertion. Tous les établissements ne semblent pas égaux lorsqu'il s'agit d'attirer ou de retenir du personnel. Certaines variables organisationnelles liées aux conditions d'emploi, aux modes de gestion, à la satisfaction, joueraient un rôle dans l'intention de quitter.

L'objectif de ce projet a été d'identifier, pour les enseignants du primaire, quelles sont les variables organisationnelles et de gestion des ressources humaines qui ont un impact sur l'intention de quitter la profession, puis de développer et de mettre en œuvre, avec les directions d'école participant au projet, un plan d'action visant à diminuer l'intention de quitter la profession et à favoriser la rétention du personnel masculin.

Dans le cadre de ce projet, nous avons tout d'abord mené une première phase de recherche (méthodologie mixte, quantitative et qualitative). Dans un deuxième temps, nous avons mené avec les directions des écoles participantes un ensemble d'ateliers de formation coaching, afin de permettre à ces directions d'agir sur certains éléments organisationnels identifiés, dans un objectif de réduire l'intention de quitter la profession pour les enseignants.

L'organisation et la direction du projet a été assurée par Mathias Rossi, professeur et responsable de l'institut Innovation sociale et publique à la HEG-FR. Les activités ont été menées avec le soutien des collaborateurs et collaboratrices scientifiques de l'institut. Le projet a bénéficié du travail de trois étudiants en fin d'études qui ont réalisé leur travail de diplôme dans le cadre de ce projet.

Partenaires externes à la HES-SO HEG-FR

L'association **Männer an die Primarschule» (MaP, Zurich)** nous a accompagné dans la construction de la problématique.

La HEP /PH Fr (Haute école pédagogique de Fribourg) nous a apporté son concours pour la vision « métier » de la profession enseignante, pour la mise en contact avec les autorités cantonales et les établissements scolaires, et nous a invité à participer à une journée d'étude consacrée à cette thématique.

L'Université de Fribourg, Département des sciences de l'éducation et de la formation, a participé au projet par des échanges sur la problématique scientifique ; un travail de master a été réalisé et soutenu dans le cadre de notre projet.

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue française SEnOF, Direction de la formation et des affaires culturelles DFAC, Fribourg nous a accompagné et soutenu tout au long du projet. C'est ce service qui s'est chargé notamment de la promotion du projet auprès des enseignants du canton, de la diffusion des questionnaires, de la sélection et de la mise en contact des directions d'école participantes.

Principaux résultats

Les principaux résultats de la phase une confirment les hypothèses quant à l'influence de variables organisationnelles dans l'intention de quitter la profession pour les enseignants du primaire, et permettent de les identifier ; mentionnons le style de leadership, la gestion d'équipe, la gestion de conflits ou la communication.

Les principaux résultats de la phase deux mettent en évidence l'intérêt des directions d'écoles en ce qui concerne une formation coaching des sur des thématiques liées au leadership, à la communication, ou à la gestion d'équipe.

Recommandations pour des projets similaires

Ces projets impliquent une participation des acteurs du terrain. La collaboration avec la Direction de la formation et des affaires culturelles DFAC, Fribourg, avec la HEP /PH Fr (Haute école pédagogique de Fribourg) a été précieuse, notamment pour atteindre notre population cible.

Les enseignants et directions d'école sélectionnés ont extrêmement bien collaboré avec l'équipe de recherche, malgré un emploi du temps très chargé, et des difficultés d'agenda amplifiées par les effets de la pandémie sur le fonctionnement des écoles, ce qui a mis à mal notre planification.

Matériel à disposition

Toutes les informations concernant ce projet sont disponibles sur la [page dédiée](#). Comme prévu par le projet, une formation coaching à destination des directions d'écoles, construite sur la base des enseignements du projet peut être organisée par le service de Formation continue de la HEG-FR.

Date du rapport : 10.11.23

Soutenu financièrement par :



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Eidgenössisches Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann EBG
Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes BFEG
Finanzhilfen
Aides financières