

# Mit Gletscherforschung für MINT begeistern: Starke Rollenbilder für junge Frauen

21-031



Mit Girls\* on Ice Switzerland ermöglichen wir einen direkten und wirksamen Zugang zu Naturwissenschaften, Kunst und Bergsteigen und setzen neue Massstäbe im Bereich der Wissenschaftskommunikation. Unsere kostenfreien interdisziplinären Gletscherexpeditionen wecken das Interesse junger Frauen\* an Naturwissenschaften und MINT-Berufen und bilden sie zu Wissenschaftskommunikatorinnen\* aus. Über starke weibliche Rollenbilder vermitteln wir Wissenschaft, Kunst und Bergsteigen und setzen uns mit Persönlichkeitsentwicklung auseinander. Immersion und persönliche Erfahrung bei den Expeditionen ermöglichen anschliessende peer-to-peer Kommunikation bei Schulangeboten. Dieser Bildungsansatz ist einzigartig und garantiert eine breite Wirkung, sowie nachhaltiges Lernen der Zielgruppen.

Girls\* on Ice Switzerland  
Mühleweg 14  
8136 Gattikon  
[www.inspiringgirls.org/switzerland](http://www.inspiringgirls.org/switzerland)  
[swiss@inspiringgirls.org](mailto:swiss@inspiringgirls.org)

Wir schaffen ein generationsübergreifendes MINT-Netzwerk für Frauen, welches langfristig die Gleichstellung von Frauen und Männern in männerdominierten Bereichen wie naturwissenschaftlicher Forschung, allgemein MINT-Berufsfeldern und Bergsteigen ermöglicht.



## Ziele und Projektaktivitäten

Trotz blühendem technologischen Fortschritt und fortschreitender Digitalisierung gibt es in der Schweiz einen Fachkräftemangel in MINT-Berufen. Zusätzlich ist der Frauenanteil "rekordverdächtig" tief (Akademien der Wissenschaften Schweiz 2017). Ausserschulische Angebote sollen dem Abhilfe schaffen, sind jedoch noch sehr lückenhaft und geschlechtsspezifische Aspekte werden nur selten berücksichtigt. Daraus resultiert die Motivation für unser Projekt.



Ziele	Aktivitäten
Immersive, wissenschaftliche Gletscherexpeditionen für junge Frauen im Alter von 15-17 Jahren	Organisation, Planung, Durchführung und Nachbereitung von zwei Expeditionen pro Jahr
Workshops an Schulen mit Leitungs-Tandems (Expeditionsteilnehmerin mit Wissenschaftlerin)	Weiterentwicklung der Konzepte für peer-to-peer Workshops und erfolgreiche Durchführung an verschiedenen Schul- und Klassenstufen
Tagesexkursionen zur Gletscherforschung ebenfalls mit Leitungs-Tandems	Planung, Durchführung und Nachbereitung mehrerer Exkursionen an unterschiedliche Zielorte
Diversität im Leiterinnenteam und Vielfalt an Rollenbildern erhöhen und berufliche Erfolgchancen verbessern	Aufbau eines Bewerbungsprozesses für unsere Leitungs- und Koordinationsteams, Möglichkeit der Anerkennung von Graduate Schools
Stärkung der Diversität, Multiplikation der Wirkung und Pflege Alumni Netzwerk	Intensivierung der Zusammenarbeit mit Schulen, Alumni Events zum Austausch unter ehemaligen Teilnehmerinnen* verschiedener Jahrgänge

## Ergebnisse und Resultate

### Gletscherexpeditionen und Schulangebote

- Durchführung immersiver Expeditionen für junge Frauen (15–17 Jahre) seit 2017
- Fokus: Klimawandel erleben, Wissen teilen, Interesse an Wissenschaft fördern
- Förderung von Wissenschaftskommunikation durch Immersion
- 53 Workshops und 6 Tagesexkursionen, geleitet von Alumni und Wissenschaftlerinnen
- Stärkung von Selbstvertrauen, MINT-Interesse, praktischen Lernerfahrungen, Wissen und Bewusstsein für den Klimawandel
- Angebot zunehmend auch an externen Schulen und Veranstaltungen wie „Climate Campus Day“, Menuhin Festival Gstaad, etc
- Positive Rückmeldungen und wachsendes Interesse

### Leitung, Diversität und Alumni

- Öffentliche Ausschreibung unserer Stellen über Homepage, Partner, soziale Medien und Universitäten
- Zahlreiche Bewerbungen, Engagement vieler Leiterinnen über mehrere Jahre
- Anerkennung der Leitungstätigkeit als berufliche Erfahrung durch Graduate Schools
- Stärkung der beruflichen Chancen von Nachwuchswissenschaftlerinnen
- Alumni-Netzwerk unterstützt Schulangebote und wirkt als Multiplikator
- Organisation von Alumni-Wochenenden
- Generationsübergreifendes Netzwerk aus Wissenschaftlerinnen und Künstlerinnen

## Fortsetzung des Projektes

Weiterführung mit Fokus auf naturwissenschaftliche Berufsbilder und Karrierewege.

## Empfehlungen für andere Projekte

- Nutzung von Slack als Kommunikationsmedium und GoogleDrive als Plattform für projektbezogene Materialien
- Zweiwöchentliche Meetings von einem Vorstandsmitglied mit Angestellten fördern Struktur und Effektivität der Arbeit
- genaue Formulierung und Bestätigung der Erwartungen und Pflichten der im Projekt involvierten Personen
- Treffen in Person um die Gemeinschaft zu fördern



## Materialien, Angebote und Informationen

- Gletscherexpeditionen (Anmeldung jährlich zwischen Anfang Dezember und Anfang Februar auf unserer [Website](#))
- Schulangebote mit innovativen Tandem-Teaching (Angebote auf unserer Webseite, Buchung nach Absprache mit den Koordinatorinnen über [schoolactivities@inspiringgirls.org](mailto:schoolactivities@inspiringgirls.org))
- Regelmässige Netzwerk-Veranstaltungen (Informationen über unseren Newsletter, Anmeldung dazu auf unserer [Website](#) unten unter "Subscribe")
- "Glacier-Goo-Modell" in Zusammenarbeit mit der UZH ([Video 1](#) & [Video 2](#))
- Feldbuch für Tagesexkursionen ([Deutschsprachig](#) & [Französischsprachig](#))

29.12.2024

Unterstützt durch:



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Département fédéral de l'intérieur DFI  
**Eidgenössisches Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann EBG**  
**Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes BFEG**  
Finanzhilfen  
Aides financières